**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад № 2 «Умка»**

Краткосрочный проект

в подготовительной группы ТНР «Почемучки»

***«Синичкин день»***

**Составили:**

**Култаева А.Б.**

**Фролова Н,Н,**

**г. Норильск**

Паспорт проекта «Синичкин день»

|  |  |
| --- | --- |
| **Параметры** | **Пояснение** |
| Ф.И.О. разработчика, должность | Фролова Наталья Николаевна  Култаева Альбина Бийбулаевна, |
| Название проекта | «Синичкин день» |
| Цель проекта, задачи | Цель: Познакомить детей с экологическим праздником - Синичкин день.  Задачи: формировать у детей представления о зимующих птицах, их внешнем виде, повадках, условиях проживания зимой; развивать наблюдательность, внимание, любознательность; продолжать расширять и пополнять у детей словарный запас; развивать речь, используя малые формы фольклорного жанра; учить подбирать слова, обозначающие названия в уменьшительно ласкательной форме; умение вступать в разговор, подбирать слова и фразы в соответствии с ситуацией общения. воспитывать интерес к птицам, желание помогать им в зимнее время |
| Тип проекта, сроки реализации | Краткосрочный – творческий – групповой. познавательно-продуктивный (08.11-12.11) |
| Участники проекта | Дети, родители, воспитатели группы «Почемучки» |
| Формы продуктивной проектной деятельности | Аппликация “Синички на ветках”.  Рисование “Птицы у кормушки”.  Лепка “Птичка-невеличка”.  Фотоотчёт, видеоотчёт, развлечение. |
| Ожидаемые результаты | Реализуя проект “Синичкина неделя” с детьми подготовительной к школе группы, мы даем возможность понять, как важно любить и охранять природу. Способствуем осознанию родителями важности воспитания у детей начал экологической культуры.  Осознание того факта, что маленькие дети спасают чьи-то жизни и помогают природе получить “бесплатных” помощников, спасающих леса, сады и огороды от вредителей, вселяет гордость в их души. Поддержать ребенка в желании помочь птицам – обязанность каждого родителя, педагога.. |
| Этапы проекта (подготовительный, основной, заключительный) | 1. Этап – подготовительный:  - составление плана деятельности;  - подборка иллюстраций, картинок, книг, мультфильмов;  - оформление природного уголка;  - подготовка цикла бесед и презентаций о зимующих и прелетных птицах;  - советы, рекомендации родителям о том, как правильно рассказать детям о синицах, о “Синичкином дне”.  2. Этап.Основной,организационно-практический.  - беседы с детьми о прелетных и зимующих птицах, о синичках;  - рассматривание иллюстраций, презентаций, мультфильмов о птицах;  -чтение художественной литературы;  - заучивание стихотворений о птицах;  - творческие работы детей на тему проекта;  - изготовление детьми в группе на занятии, родителями с детьми кормушки для птиц.  3. Этап - заключительный  - Итоговое мероприятие “Синичкин праздник”;  - оформление выставки творческих работ детей по теме проекта;  - рассказы детей о синицах;  - подарить кормушки для птиц детям 2-ой младшей группы, чтобы они могли повесить их на участке.  **Работа с родителями.** Изготовление кормушек с родителями.  Беседы с детьми о птицах. Составление рассказов о синицах.  Оформить родительский уголок (“Добрые советы”, “Синица пищит – зиму вещит, холод накликает”). |
| Практическая и методическая ценность проекта | Особенностями развития ребенка дошкольного возраста являются активное стремление его к познанию окружающего мира, любознательность, желание экспериментировать. Этому способствует высокий потенциал его умственных возможностей, развитие которых реализуется в процессе различных видов деятельности.  Данный проект через интеграцию образовательных областей и разных видов детской деятельности позволяет обобщить и систематизировать знания детей о «дарах осени», дать представления о переработке овощей и фруктов. Проект позволит приобщить родителей к совместной работе с детьми |
| Перспективы проекта | Дети самостоятельно с родителями подкармливают птиц и изготавливают кормушки. |

**План реализации проекта “Синичкина неделя”**

*Реализация проекта планируется осуществлять в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами по пяти образовательным областям*.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательные области** | **Содержание работы** | **Задачи** |
| Познавательное развитие. | Беседы с детьми о прелетных и зимующих птицах. Беседа “Что мы знаем о синичке”.  Занятие по теме “Перелетные и зимующие птицы”.  Занятие по развитию математических представлений “Зимовье птиц”.  Наблюдения за птицами на участке.  Просмотр презентаций, мультфильмов о птицах.  Конструирование из бумаги птички. | Расширить и закрепить знания детей о перелетных и зимующих птицах, о роли человека в их жизни. |
| Речевое развитие. | Беседы о птицах. Рассматривание иллюстраций, картинок, книг, энциклопедий с изображением птиц.  Отгадывание загадок оптицах.   * Составление описательных рассказов. * Использование поговорок, пословиц. * Заучивание стихотворений о птицах. * Чтение художественной литературы: Н.Сладков “Синичкина кладовая”, В.Воронкова “Птичьи кормушки”, стихи о птицах, В.Бианки “Синичкин календарь”, Г.Скребицкий “Рассказы о птицах”. * Разучивание заклички “Синичка-невеличка”. | Продолжать работу по развитию связной речи, памяти, внимания.  Уточнить знания детей о птицах.  Воспитывать желание детей помогать птицам втрудное для них время. |
| Художественно-эстетическое развитие. Изодеятельность. | Аппликация “Синички на ветках”.  Рисование “Птицы у кормушки”.  Лепка “Птичка-невеличка”. | Формировать умение передавать внешний вид птиц. Развивать воображение, мелкую моторику рук. |
| Художественно-эстетическое развитие. Музыка. | Прослушивание записи голосов птиц, песен о птицах. Разучивание музыкальных игр.  Развлечение “Синичкин праздник” (итоговое мероприятие). | Развивать музыкальный слух,  эмоции. |
| Физическое развитие. | Подвижные игры: Воробушки и кот”, Гуси-лебеди”, “Улетают - не улетают”, “Совушка”,  “Воробушки и автомобиль”. | Разивать общую моторику, координацию движений. |
| Социально-коммуникативное развитие. | Игры: “Посчитай”, “Четвертый лишний”, “Узнай по описанию”, “Зимующие-перелётные”, “Один-много”. “Разрезные картинки”, “Найди пару”, “Чей домик?”. Беседы о птицах (зимующие, перелётные).  Изготовление кормушек для птиц. | Расширить знания детей о птицах. |
| Взаимодействие с родителями. | Изготовление кормушек с родителями.  Беседы с детьми о птицах.  Составление рассказов о синицах.  Оформление презентации к занятию “Синичкин праздник”. Оформить родительский уголок (“Добрые советы”, “Синица пищит – зиму вещит, холод накликает”). | Способствовать  осознанию родителями важности экологического воспитания детей. |

**Памятка "Как подкармливать птиц"**

1. Кормушки должны быть удобными.

Кормушки лучше делать самые простые – из пакетов из–под молочных продуктов. А также из пластиковых бутылок, укреплённых вверх дном, чтобы зерно постепенно высыпалось на подставку.

2. Развешивайте кормушки в спокойных для птиц местах.

3. Корма в кормушках должно быть немного, но следите, чтобы корм в кормушке был постоянно.

4. Кормушки нужно держать в чистоте.

5. Следите, чтобы в кормушке не было снега.

6. Помните, что основные зимние корма: семечки арбуза, дыни, тыквы, пшеничные отруби, овсяные хлопья, пшено, семена подсолнечника (не жаренные, не солёные, сушёные ягоды боярышника, шиповника, крошки белого хлеба, несолёное свиное сало, говяжий жир. Нельзя давать чёрный хлеб.

**И помните - кормить птиц надо регулярно!**

**Удачи вам!**

**Подвижные игры.**

«Перелет птиц»

Цель: развивать у детей выдержку, умение двигаться по сигналу. Упражнять в беге, лазании.

Описание игры: дети стоят врассыпную на одном конце площадки – «птицы». На другом конце – вышка для влезания или гимнастическая стенка с несколькими пролетами. По сигналу «птицы улетают» птицы летят, расправив крылья. По сигналу «буря» птицы летят на вышку – скрываются от бури. По сигналу «буря прекратилась», птицы летают. Продолжительность 5-7 минут.

«Совушка»

Цель: развивать у детей ловкость, решительность. Упражнять в прыжках в длину с места

Описание игры: на площадке проводятся линии, за которые играющие не вправе выбегать. В одном углу площадки – круг «Гнездо совушки». Выбирается «совушка», а остальные дети изображают насекомых, разбегаются по площадке. «Ночь» – «совушка» гуляет, «насекомые» спят. И «совушка» смотрит, не шевелится ли кто? Того, кто шевелится «совушка» отводит к себе в гнездо. Продолжительность 5-7 минут

Подвижная игра «Птички и кошка».

Цель: учить двигаться по сигналу, развивать ловкость.

Ход игры:

В большом кругу сидит «кошка», за кругом - «птички». «Кошка» засыпает, а «птички» впрыгивают в круг и летают там, присаживаются, клюют зерна. «Кошка» просыпается и начинает ловить «птиц», а они убегают за круг. Пойманных «птичек» «кошка» отводит в середину круга. Воспитатель подсчитывает, сколько их.

**Коллективная аппликация из салфеток «Синички на рябине»**

Образовательная область: познавательное, речевое, художественноэстетическое (продуктивная, конструктивная деятельность)

Цель: развитие мелкой моторики рук у детей дошкольного возраста

Задачи:

Обучающие:

1. -развивать речь, воображение, внимание, мышление, целостное

восприятие предметов.

2. 2.Развивающие:

-закреплять знание детей о птицах, закреплять умение пользоваться

ножницами, упражнять детей в выполнении аппликации

3. Воспитывающие:

- воспитывать заботливое и доброжелательное отношение к птицам

Предварительная работа:

-наблюдение на прогулке за синичкой

-чтение рассказа Г. Скрибицкого «Длиннохвостые разбойники»

-чтение стихотворений А. Яшина «Покормите птиц зимой», М. Глазкова

«Покормите птиц»

-дидактические игры и упражнения, загадывание загадок

Методы и приёмы: игровой, наглядный, практическая деятельность детей,

вопросы к детям, словесная, дидактическая игра, использование художественной

литературы.

Материалы и оборудование:

 ватман

 салфетки желтого цвета

 контуры птичек синего цвета

 клей ПВА

 клеевая кисть

 гуашь

 кисть

 банка с водой

 салфетки

 ножницы.

-поэтапное выполнение поделки «Синичка»

-аудиозапись с голосами птиц

-клей, ножницы

I. Вводная часть

а) приветствие детей;

б) словесная игра «Что зимой хорошо, что плохо?»

II. Основная часть

а) беседа о птицах

в) физическая минутка;

г) самостоятельная работа детей

III. Заключительная часть

а) обобщение воспитателя;

б) анализ ООД

**Ход ООД:**

1. Приветствие в кругу.

Воспитатель: Ребята скажите, пожалуйста, какое сейчас время года?

Дети: Зима.

Воспитатель: чем хорошо это время года и чем плохо?

Дети: зимой можно играть в снежки, кататься на санках, лепить снеговиков,

приходит праздник новый год – это хорошо. А плохо, что бывает очень холодно,

бывает гололед, а животным и птицам не хватает корма.

Воспитатель: правильно ребята. А хотите узнать, о чем мы сегодня поговорим и что

будем делать?

Дети: да, хотим.

2.Заинтересовывающий момент (дидактическая игра «найди зимующих птиц»)

Картинки раскладываются двумя командами: девочки и мальчики.

Воспитатель: скажите, как мы можем назвать одним словом, кто это?

Дети: это птицы.

Воспитатель: а кто может описать этих птиц?

Дети: синичка желтого цвета, с черной головкой и белым пятнышком на голове. А

крылья немного синего цвета.

Воспитатель: а чем они похожи и чем отличаются?

Дети птицы отличаются цветом и формой тела.

Воспитатель: а что страшнее зимой для птиц голод или холод?

Дети: голод.

Воспитатель: чем питаются зимой птицы?

Дети: ягоды, семена деревьев и растений.

Воспитатель: чем мы можем помочь птицам зимой?

Дети: подкармливать.

Воспитатель: если высыпать зерна на землю?

Дети: их занесет снегом. Нужно повесить кормушки.

Воспитатель: что можно положить в кормушку?

Дети: снегирь-ягоды, синичка-сало, воробей-хлебные крошки.

Воспитатель: что умеют делать птицы?

Дети: летать, клевать, прыгать, петь.

Воспитатель: а сейчас мы с вами превратимся в птиц.

Физическая минутка «Птицы»

Птицы крыльями махали - все летали и летали,

Птицы в воздухе кружились, на дорогу опустились,

По дорожке поскакали, крошки, хлебные склевали.

(движения выполняются в соответствии с текстом)

Предварительно я затонировала лист и нарисовала дерево, а дети пальчиками

изобразили ягоды рябины. (Во время выполнения работы звучит аудиозапись с

голосами птиц).

Воспитатель: ребята, сейчас мы с вами сделаем синичек и посадим на наше дерево.

Самостоятельная работа детей с бумагой и ножницами.

Берем салфетку желтого цвета, сложили ее в четыре раза и посередине закрепили

степлером, обрезаем углы, получился круг. Приклеиваем получившийся цветок к

контуру птички.

3.Подведение итогов.

Воспитатель: ребята, чем больше всего понравилось заниматься?

Дети: складывать картинки. Делать птиц.

Воспитатель: что вызвало затруднение?

Дети: вырезать сердечки. Складывать пополам.

Воспитатель: ребята вы очень сегодня постарались и ваши синицы и снегири, словно

живые. Сегодня вечером мы с вами их развесим по нашей группе.

Дети рассматривают коллективную работу

***Синичкин день***

**Кто вы, птички-невелички?**

**Ровно в полдень за окном,**

**Раз-зинь-зинькались синички,**

**Расцветили всё кругом.**

**Только солнышко пригрело,**

**Дружной стайкой собрались,**

**И летят за кормом смело –**

**Вон порхают вверх и вниз.**

**Приглашают всех подружек,**

**От неслыханных щедрот,**

**Отобедать у кормушек,**

**Что развесил им народ.**

**То-то будет праздник, право,**

**К вам в мороз, среди зимы,**

**Прилетят большой оравой,**

**Щебетуньи, свистуны.**

**Слышно будет за оградой:**

**«Зинь-зинь-зинь».**

**Да: «Тень-тень-тень».**

**Наслаждайтесь сей отрадой –**

**Песнь поёт Синичкин день!**

**/*Н. Лучинина/***

**О синицах**

Вот вы говорите — синица,

Синицу любой назовет.

Но вам, друзья, и не снится,

Какой это пестрый народ:

Синица с хохлатой головкой

(Ее «гренадеркой» зовут),

Черная с ней «московка»

У гнездышка тут как тут.

«Пухляк» — у него привычка

В дудочку во весь дух!

«Лазоревка», дивная птичка,

Нежно-небесный пух.

Вглядитесь в их милые лица:

Различны они? Вот-вот.

А вы говорите: синица.

Синицу любой назовет.

И. Сельвинский

**Синица**

Ко мне прилетает синица.

И сразу расходится мгла.

Спасибо, весёлая птица,

Что море зарёй подожгла!

Как в детской доверчивой сказке,

Волна догоняет волну.

Рассвета багряные краски,

Тускнея, уходят ко дну.

Рассвет по-декабрьски короткий,

Как полдня высокого тень.

Люблю я задумчиво-кроткий

Работой наполненный день!

Хотя он недолго продлится,

А ночь мне покажется с год,

Я знаю, что снова синица

Зарёй это море зажжёт!

Л. Татьяничева

**Зинзивер**

Птичка-невеличка

Прилетела в сквер.

Шустрая синичка

Зовётся Зинзивер.

С ней рядом воронёнок

Велик, как Гулливер.

Что стоит воронёнок

В сравненьи с Зинзивер!

Поёт с утра до ночи,

И слушает весь сквер

Хрустальный колокольчик:

– Зин-зи-вер!

– Зин-зи-вер!

Л. Татьяничева

Голубая синица

Снег пушистый. Березка.

И на ветке синица…

Детство, милое детство

Стало часто мне сниться…

Сувенир из Кунгура

Я давно привезла.

Пусть фарфор грубоват,

Но синица мила.

Смотрит глазом веселым

Плутовато она,

Голубая синица

Из далекого сна.

Как в заснеженный лес,

Снова в детство бегу.

Вижу лапок синичьих

Я следы на снегу.

Снова ожили в сердце

Всплески Сылвы-реки,

Нерешительность первой

Стихотворной строки…

Сколько их, сувениров,

Здесь сейчас предо мной.

Вот олень златорогий

На пластинке стальной.

Рядом мастер Данила

Над чугунным цветком.

И уральская горка

Вся горит хрусталем…

Каждый памятен, дорог.

Только сердцу милей

Голубая синица

Детских радостных дней.

Л. Преображенская

**Синицы**

Горевали две синицы:

Как же будем мы кормиться?

Ведь кругом белым-бело,

Все полянки замело.

Позабыли вы, синицы,

Что ваш друг живёт в станице:

Вон мой дом, моё окно,

Там отборное зерно!

Прилетайте поскорей,

Приглашайте снегирей!

М. Лапыгин

**Синицы**

Очень трудно

Прокормиться

Юрким маленьким

Синицам.

Им зимой суровою

Сделали «столовую».

В. Красин

**Синица**

Я приехал

В деревенский теплый дом.

Снег хрустит,

Мороз ядреный

За окном.

Только сел

Чайку напиться–

Слышу вдруг,

По стеклу стучит синица:

Стук-постук!

Я кормушку

Из дощечек мастерю,

Сыплю крошки,

– Пообедай,– говорю.

А синица

Не похожа на синиц,

Не дерётся,

Угощает прочих птиц.

Прилетели

Воробьи да снегири–

А синица сторонится:

– На, бери!

Хорошо жилось мне!

Утром я вставал

И свою подружку

Сразу

Узнавал.

Хоть зимой у птиц

Отменный

Аппетит,

Склюнет крошку –

И в окно ко мне глядит.

Быстро кончился

Короткий отпуск мой.

Попрощался

С теплым домом –

И домой.

Людно в городе,

Машины, трескотня...

Как ты там живешь,

Синичка,

Без меня?

Я. Аким

**Синица**

Слышу я: звенит синица

Средь желтеющих ветвей;

Здравствуй, маленькая птица,

Вестница осенних дней!

Хоть грозит он нам ненастьем,

Хоть зимы он нам пророк –

Дышит благодатным счастьем

Твой веселый голосок.

В песенке твоей приветной

Слух пленен ужели ж мой

Лишь природы безответной

Равнодушною игрой?

Иль беспечно распевает

И в тебе охота жить –

Та, что людям помогает

Смерть и жизнь переносить?

И. Тургенев

**Синицы**

В снегу, под небом синим,

а меж ветвей – зелёным,

Стояли мы и ждали

подарка на дорожке.

**Синицы полетели**

с неизъяснимым звоном,

Как в греческой кофейне

серебряные ложки.

Могло бы показаться,

что там невесть откуда

Идёт морская синька

на белый камень мола,

И вдруг из рук служанки

под стол летит посуда,

И ложки подбирает,

бранясь, хозяин с пола.

А. Тарковский

**Птица-синица**

Скромная птица-синица

Бьётся, трепещет в руках.

Громко с курлыканьем мчится

Клин журавлей в небесах.

Пташку держу очень крепко,

Верю в удачу свою.

Но золочёную клетку

Я для нее не совью.

А журавлик все летает

В ясном небе голубом.

Сердце бьётся и мечтает,

Что любовь махнёт крылом.

Годы летят, словно птицы.

След седины на висках.

Часто ночами мне снится

Счастье – журавлик в руках.

Ждать журавля, видно, поздно.

Сколько ж витать в облаках?

Спорить с судьбой невозможно.

Лучше – синица в руках.

Т. Лаврова

**Синички**

Милые синички

Ростом невелички,

Так что жить – не тужить

Могут в рукавичке.

Только осень настанет –

«Цвинь-цвинь, улетаем!»

Провожать соберемся –

«Цвинь-цвинь, остаемся!»

Только солнышко вышло –

«Цвинь-цвинь» –

Всюду слышно.

А. Прокофьев

\* \* \*

Потенькай, синица:

«Тень-тень, потетень!» —

Уж очень сегодня

Неласковый день.

Вдруг солнце услышит,

Захочет узнать:

«Кто это распелся?» —

И... выйдет опять!

И. Мазнин

**Синичка в электричке**

Качнулся медленно перрон,

Вздохнула электричка,

И вдруг влетела в наш вагон

Проворная синичка.

Метель на улице мела,

И, видно, птахе этой

Хотелось света и тепла,

Зимой хотелось лета.

Она взялась в окно стучать,

Как будто, в самом деле,

Решила птаха сосчитать

Снежинки у метели.

Она считала горячо –

То вверх, то вниз головка –

Тук-тук – и прямо на плечо

Ко мне спустилась ловко.

Наверно, показалось ей,

Что в варежке мохнатой

Весенний спрятал я ручей

И хлебушек припрятал!

В. Степанов

**СИНИЧКИН ДЕНЬ**

[Ирина Змановская]

Жила-была девочка Маша. Ей было шесть лет, и она ходила в детский садик.

На прогулке с ребятишками во дворе детсада Маша увидела птичку-синичку в красивом жёлтом наряде. Маленькая Синичка сидела на ветке рябины. В клюве она держала ягодку рябины, уже из последних, что оставались на дереве. Маша пожалела её:

– Как тебе холодно, Синичка! У тебя нет своего дома, и нечего покушать.

Синичка быстро склевала ягодку, а потом ответила:

– Не надо меня жалеть. Меня и других птиц, кто не улетает зимовать на юг. Природа одарила нас особой стойкостью к холоду, чтобы хватило сил перезимовать. Но самое главное для всех – не пропасть бы с голоду. Правда, нам бывает трудно найти еду – с приходом холодов все букашки прячутся до весны.

Маша сняла с руки варежку, достала из кармана шубы шоколадную конфету и протянула Синичке:

– Возьми, угощайся!

– Что ты, Машенька! Я такое не ем. Как и все птицы, я клюю семечки, ягодки, зёрнышки. Другого мне не надо.

Маша тяжело вздохнула.

– Как же мне и нашим ребятам помочь вам, птичкам?

– Сколько лет я в город прилетаю, сколько зим уже перезимовала, всегда люди ставят нам кормушки для еды и делают домики для жилья.

– Но у нас в садике нет кормушки. Надо сказать воспитательнице, чтобы мы кормушку сделали.

– Молодец, Маша, правильно говоришь! – похвалила Синица Машу. И девочка обратила внимание, что вокруг послышались голоса других птиц, которые слетелись на ветки рябины и наблюдали за разговором. Они были согласны с синицей. Доклевав последние ягоды, птицы поспешно улетели, как будто играли в догонялки.

Когда прогулка в детсаду закончилась, Маша рассказала всем о встрече с птичкой-синичкой. Воспитательница и ребята с интересом слушали её.

– Давайте вместе сделаем кормушку для птиц, чтобы у них тоже был столик для еды! Сделаем подарок птицам к празднику великого Рождества! Мы не должны допустить голода, чтобы птички также справляли этот праздник весело, как и мы, – предложила воспитательница.

Ребята с радостью согласились. Им очень хотелось помочь птичкам перезимовать. Воспитательница и ребята пошли в комнату, где они мастерили разные поделки, лепили из пластилина. Она достала с полок всё, что нужно для поделки кормушки: картон, клей, ножницы, бумагу, толстые нити – шпагат. Все дружно сели за большой стол. Каждый делал свою работу: кто чертил на картоне основание кормушки, кто вырезал детали, кто разукрашивал яркими красками фигурки из бумаги; кто клеил их на картон. Воспитательница пришила нитки шпагата для подвешивания кормушки. И вот кормушка готова! Как все ребята были довольны! – красивая, широкая, удобная для посадки птиц. А дворник дядя Паша тем временем смастерил домик для птиц.

Когда после обеда, пошли все гулять, ребята с нетерпением хотели поскорее повесить кормушку.

– Погодите, ребята. Надо взять с собой ещё хлебушек, семечки, зёрнышки, чтобы угощать птичек.

Повариха тётя Зина насыпала в кулёк по горсточке разной крупы, семечек и отдала ребятам.

– Давайте повесим кормушку на ветку рябины, – предложила Маша.

– Конечно, Маша, – согласилась воспитательница. Ребята насыпали корм на кормушку, и воспитательница повесила её на ветку. Дворник дядя Паша прикрепил домик птичкам.

Маша посмотрела вверх, и ей стало грустно: Синицы не было – улетела отдыхать до утра, так как время было уже за полдень.

На следующий день ребята пришли к рябине. Они увидели на кормушке радостно щебечущих птиц. Синичка-сестричка подлетела поближе к ребятам и поблагодарила их:

– Спасибо тебе, Маша, спасибо всем ребятам и воспитательнице за заботу о нас. Теперь нам не страшен голод зимой. Вы настоящие друзья! Теперь мы спокойно перенесём холода.

Так и грелись всю зиму птицы от холода в домике, прилетая к кормушке клевать корм, и радовались доброте ребят.

Ребята, что лучше: жалеть братьев меньших на словах, или помогать им делом?

**Синичка**

Тук-тук, легонько по стеклу

В окно моё стучится

И будит рано поутру

Знакомая синица.

Когда тепло, в лесу живёт, –

Там комары и мушки.

Как только осень настает,

Летит к моей кормушке.

Пора встречать лесных гостей,

Уж лето пролетело.

И просыпаться веселей,

Когда с утра есть дело.

Беру пакет от молока,

В нем вырежу окошко,

Потом гвоздем проткну бока,

Подумаю немножко.

Продену в дырочки тесьму

И завяжу покрепче.

Я весь в заботах, почему?

Что б зимовать ей легче.

Насыплю семечек на дно,

И все проверю снова.

Да, можно вешать за окно, –

«Столовая» готова.

Синичка села, заглянув

За краешек пугливо.

И клювом семечко щипнув,

С ним улетела живо.

Мелькнул синички черный шарф,

Чуть покачнулась ветка.

К ней лапкой семечко прижав,

Расклёвывает метко.

Синичка свистнула, – тотчас

Слетелись три подружки.

Ныряют, весело резвясь,

В кормушку друг за дружкой.

В. Быков









